

## Inklusive-Grundhaltung

Das Projekt Migration und Sprachkompetenz Hoch Drei widmet sich der Sprache in besonderem Maße. Sprache wird durch ein ganzheitliches Fortbildungsangebot sinnlich erfahrbar gemacht. Dadurch wird sichtbar, wie vielfältig der Sprachgebrauch im pädagogischen Berufsfeld ist.

Durch die Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit wird die Wahrnehmung und Wertschätzung für andere Herkunftssprachen gestärkt. Mit digitalen Möglichkeiten können mehrsprachigen Kindern die Zugänge zu frühkindlicher Literatur ermöglicht werden. Dadurch fühlen sich die Kinder in ihrer Herkunftssprache angenommen.

Durch Vernetzung von pädagogischen Fachkräften ist es möglich, sich gemeinsam über diversitätsspezifische Themen auszutauschen. Dadurch können Barrieren sichtbar und abbaubar gemacht werden.

Unsere Kinderhäuser werden durch das Projekt mit einer großen Auswahl an Materialien dabei unterstützt, Vielfalt noch besser zu leben.



## Ansprechpersonen



### Projektleitung

Verena Simone Knoll

E-Mail:

verena.knoll@tuebingen.de

Telefon: 07071 204-1730



### Projektreferent

Selcuk Ceylan

E-Mail:

selcuk.ceylan@tuebingen.de

Telefon: 07071 204-1195



### Impressum

© April 2023

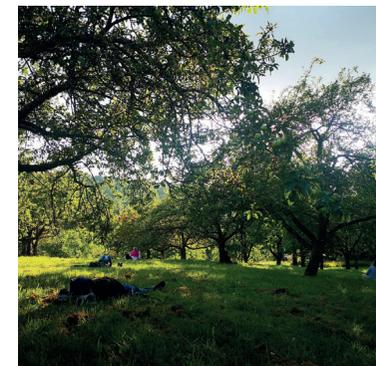
Herausgegeben von der Universitätsstadt Tübingen

Fachabteilung Kindertagesbetreuung

Fotos: Universitätsstadt Tübingen; Selcuk Ceylan

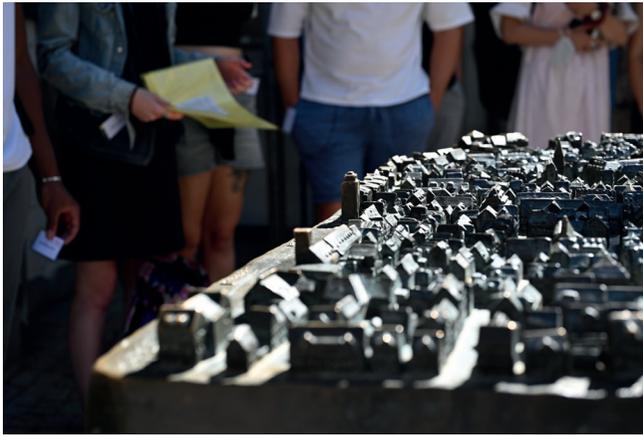
Layout und Druck: Reprintstelle Hausdruckerei

# Migration und Sprachkompetenz Hoch Drei



TIP-Projekt  
der Fachabteilung  
Kindertages-  
betreuung

## Die Kita der Zukunft ist für uns ein Ort,



... an welchem Praktikant\_innen und Auszubildende verschiedener Ausbildungsformen eine enge und zuverlässige Begleitung durch den Träger und eine qualitativ hochwertige Praxisanleitung in den Kindertageseinrichtungen erfahren.

... an welchem Menschen mit Migrationsgeschichte rasche Bearbeitung der Anerkennung ihrer im Ausland erworbenen Abschlüsse durch das Regierungspräsidium in Stuttgart und eine verbindliche und individuelle Unterstützung des Trägers im Erwerb der erforderlichen sprachlichen und fachlichen Kenntnisse erhalten.“

TiP-Projekt Fachabteilung Kindertagesbetreuung,  
April 2023

## Nachwuchsgewinnung im Projekt

Die Bildungsbiographien gestalten sich immer modularer und individueller. Es ist daher gut und wichtig, dass es verschiedene Ausbildungswege in das pädagogische Berufsbild gibt, wie duale oder universitäre Studiengänge, klassische Ausbildungswege über das Berufskolleg einer Fachschule oder die praxisintegrierte Form (PiA).

Durch diese Vielfalt ist es möglich auch eine große Anzahl unterschiedlicher Nachwuchskräfte für die Kita der Zukunft zu finden. All diesen verschiedenen Menschen ist gemein, dass sie eine enge und zuverlässige Begleitung durch den Träger benötigen. Hierfür braucht es zentrale Ausbildungsreferent\_innen in der Trägerverwaltung und verschiedene Begleitungsformen, beispielsweise Fach- und Vernetzungstage oder Einzelgespräche.

Für den Erfolg der Ausbildung oder des Studiums ist die Praxisanleitung in der Kindertageseinrichtung wesentlich. Hierfür bedarf es qualifizierter und motivierter pädagogischer Fachkräfte, welche für ihre zusätzliche Tätigkeit auch entsprechende Unterstützung und Wertschätzung erfahren.



## Vielfalt als Chance und Ressource

Menschen mit Migrationsgeschichte benötigen eine enge Begleitung und Beratung auf ihrem beruflichen Weg in die Kita. Spezialist\_innen bei der Trägerverwaltung benötigen entsprechende zeitlichen und finanziellen Ressourcen, um Menschen mit Migrationsgeschichte auf den verschiedenen Stationen in der öffentlichen Verwaltung bis zu Anerkennung ihrer Abschlüsse beratend zu begleiten.

Die Bearbeitung der Anerkennungsverfahren muss innerhalb von acht Wochen erfolgen und transparenter werden. Das Verfahrensergebnis sollte dahingehend abgeändert werden, dass Alternativen oder Entwicklungsmöglichkeiten aufgezeigt und hierdurch der im Ausland erworbenen Fachkenntnis Wertschätzung entgegengebracht wird.

Dies bedeutet eine Abkehr vom JA- oder NEIN-Prinzip. Weitergehend benötigt diese Gruppe von pädagogischen Nachwuchskräften, die Deutsch als Fremdsprache erlernen, spezielle Sprachkursangebote, in welchen ihnen die pädagogische Fachsprache vermittelt wird. In diesen speziellen Sprachkursen kann durch die Lektüre des Orientierungsplan auch ein erster Einblick in die pädagogischen Grundlagen baden-württembergischer Kitas vermittelt werden.

